

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc marzec grupa: Misie i Krasnale.

Tematyka kompleksowa:

1. Tak nam mija czas
2. Muzyka jest wszędzie
3. Mamy różne charaktery
4. Wkrótce Wielkanoc

Wymagania programowe:

Dziecko:

Aktywność językowa:

- rozpoznaje i nazywa literę **p, z, u, j**: małą i wielką, drukowaną i pisaną pisze litery **p, P, z, Z, u, U, J, j**
- czyta sylaby, wyrazy, tekst z poznanymi literami układa modele i schematy nazw obrazków
- pisze litery
- czyta sylaby, wyrazy, teksty z poznanymi literami, układa zdania z podanych wyrazów
- wypowiada się na temat opowiadania, opowiada historyjkę obrazkową
- wypowiada się rozwiniętymi zdaniami

Aktywność poznawcza:

- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, związane z porami roku
- posługuje się określeniami: szybko, wolno, szybciej, wolniej
- określa, co było najpierw, co jest teraz, a co będzie potem
- rozpoznaje i nazywa mierniki czasu – dawne i dzisiejsze
- wypowiada się na temat swojego wyobrażenia o przyszłości
- wykonuje klepsydrę piaskową
- rozpoznaje i odczytuje zapis odejmowania
- rozwiązuje krzyżówkę
- wymienia czynniki potrzebne roślinom do życia
- rozpoznaje i nazywa liczbę 10
- dostrzega różnice między przedmiotami (pisankami)

Aktywność artystyczna:

- wyraża w formie plastycznej, jak wygląda jego dzień w różnych porach
- tańczy trojaka
- wykonuje pracę *Gdzie poleciałbym wehikulem czasu*, wykorzystując różny materiał
- śpiewa piosenkę zgodnie ze wskazaniem batuty, śpiewa piosenkę ulubionego zespołu muzycznego
- wykonuje prosty instrument i akompaniuje na nim
- rozpoznaje i nazywa sprzęt używany do odtwarzania muzyki dawniej i dziś
- wymienia dźwięki gamy C-dur, określa kierunek linii melodycznej
- tworzy fabułę do wysłuchanego utworu instrumentalnego, maluje nastrój wysłuchanego utworu muzycznego
- rozróżnia wysokość dźwięków wydawanych przez słoiki napełnione różną ilością wody
- przyporządkowuje bohaterom literackim odpowiednie barwy – ciepłe lub zimne
- bierze udział w zabawach muzyczno-ruchowych
- wykonuje płaskorzeźbę, wykonuje kubek z masy papierowej i pojemnika po jogurcie
- wykonuje pisankę, korzystając z różnych materiałów, wykonuje ozdobę świąteczną – *Wielkanocne kurczątka*

Aktywność ruchowa i zdrowotna:

- uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: orientacyjno-porządkowych, tułowia i ramion, bieżnych, dużych grup mięśniowych, z elementami podskoków, nóg, tułowia, z elementem czworakowania
- uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych prowadzonych metodą R. Labana

Aktywność społeczna

- wie, na czym polega praca zegarmistrza
- rozpoznaje i nazywa uczucia swoje i innych osób, nazywa przedstawione emocje
- ocenia zachowanie – swoje i bohaterów literackich
- stosuje słowa: *proszę, przepraszam, dziękuję*
- wie, że chwalenie jest niewłaściwą formą zachowania
- wymienia tradycje świąteczne związane z Wielkanocą, wie, na czym polega tradycja śmigusa-dyngusa