

**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE  
NA MIESIĄC LUTY  
GRUPA „PSZCZÓŁKI”**

**TEMATYKA KOMPLEKSOWA:**

1. Idziemy do fryzjera
2. Zimą jest wesoło!
3. Poznajemy różne sklepy
4. Zakładamy zielony kącik

**OGÓLNE CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE**

***Aktywność społeczna, przyrodnicza i zdrowotna:***

- przestrzega zasad dotyczących współzycia w grupie oraz reguł zabawy;
- zachowuje porządek w najbliższym otoczeniu;
- uważnie słucha poleceń N. i dokładnie je wykonuje;
- zna pracę fryzjera – czynności, jakie wykonuje i jego narzędzia pracy;
- odzwierciedla w zabawie wiadomości zdobyte na zajęciach;
- w zabawie tematycznej przyjmuje role: fryzjer – klient;
- wie, jak można aktywnie spędzać czas na powietrzu w zimie;
- zna zasady bezpiecznej zabawy na śniegu;
- dostrzega różnorodność sklepów i ich specyfikę;
- wykonuje czynności konieczne do posadzenia cebuli;
- wie, czego roślina potrzebuje do wzrostu.

***Aktywność językowa:***

- uważnie słucha utworów literackich i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ich treści;
- domyśla się treści obrazka odsłanianego fragmentami;
- buduje wypowiedzi zrozumiałe dla otoczenia;
- rozumie wyraz fryzura;
- usprawnia narządy artykulacyjne na wyrażeniach onomatopeicznych;
- zachowuje prawidłowy tor oddechowcy;
- wydłuża fazę wydechu.

***Aktywność matematyczna:***

- grupuje elementy według rodzajów;
- używa liczebników głównych i porządkowych w zakresie 1–3;
- rozumie określenia czasowe: na początku, potem, na końcu;
- układa obrazki zgodnie z chronologią wydarzeń;
- wyznacza sumy w zadaniach inscenizowanych;
- doskonali liczenie.

***Aktywność plastyczna, grafomotoryczna i techniczna:***

- rozwija umiejętność różnicowania kresek;
- prawidłowo trzyma narzędzie rysunkowe – pastele;
- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;
- doskonali sprawność manualną;
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową.

***Aktywność słuchowa i muzyczna:***

- rozwija poczucie rytmu;
- doskonali spostrzegawczość słuchową – kojarzy dźwięk z przedmiotem.

***Aktywność ruchowa:***

- umiejętnie porusza się w kole wiązanych;
- reaguje w zabawach na sygnały słuchowe.