

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc styczeń grupa: Misie i Krasnale.

Tematyka kompleksowa:

1. Mijają dni, miesiące
2. Karnawał
3. Bajki i bajeczki
4. Odwiedzili nas babcia i dziadzius

Wymagania programowe:

Dziecko:

Aktywność językowa:

- rozpoznaje i nazywa literę **r, s, n**: małą i wielką, drukowaną i pisaną
- czyta sylaby, wyrazy, zdania z poznanymi literami
- rozwiązuje rebusy, wypowiada rymowanąkę
 - pisze litery **r, R, s, S, n, N**
 - różnicuje głoski **c – cz**
- wymienia tradycje związane z karnawałem, mówi całymi zdaniami, wypowiada się na temat swoich babć i dziadków
- dzieli słowa na sylaby i na głoski
- wypowiada się na temat balu karnawałowego w przedszkolu z różnym natężeniem głosu, z różną intonacją, śpiewa jej tekst, rytmizuje i ilustruje go ruchem
- czyta tekst z poznanymi literami, czyta sylaby i wyrazy z poznanymi literami
- rozwiązuje krzyżówkę, naklejając litery tworzące nazwy zdjęć
- rysujeszlaczki
 - rozwijanie mowy i wyobraźni, wdrażanie do uważnego słuchania

Aktywność poznawcza:

- wie, jak zbudowana są kalendarze
- wymienia nazwy dni tygodnia, wymienia nazwy miesięcy
- przedstawia w formie plastycznej wydarzenia z minionego tygodnia
- dodaje w zakresie 7, dodaje i porównuje liczby w zakresie 7
- wspólnie z innymi układa grę matematyczną
- rozwiązuje zagadki o miesiącach
- rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne
- rozpoznaje i nazywa poznane zapisy cyfrowe liczb

Aktywność artystyczna:

- próbuje rapować z nauczycielem wiersz A. Galicy *Tydzień ma siedem dni*
- recytuje wiersz W. Chotomskiej *Wiersz dla babci*
- wspólnie z innymi wykonuje kalendarz
- wykonuje serpentynę, zwijając paski bibuły karbowanej
- wykonuje maskę karnawałową
- reaguje odpowiednim ruchem na melodię w rejestrze wysokim, niskim lub średnim
- próbuje tańczyć sambę
- maluje sceny realne – *bal karnawałowy*
- śpiewa piosenkę *Całusy dla babci i dziadka*, rozpoznaje przebiegi rytmiczne znanych piosenek
- wykonuje upominek dla babci i dziadka, wykonuje kruche ciasteczka dla babci i dziadka

Aktywność ruchowa i zdrowotna:

- uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: orientacyjno-porządkowych, tułowia, dużych grup mięśniowych, z elementami równowagi, podskoków, wyprostnych, tułowia, z elementem pod- skoku
- uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych z butelkami plastikowymi, metodą zadaniową

Aktywność społeczna

- bawi się z innymi dziećmi
- obserwuje i porównuje swoje możliwości na tle innych
- tworzy listę atrybutów – przymiotnikowych określił wyglądu i cech charakteru babci i dziadka
 - podaje wiadomości dotyczące dzieciństwa członków rodziny
 - rysuje drzewo genealogiczne swojej rodziny